J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

Cordin

FECHA: 7-09-24	NIVEL: Comunidades	PROFESIONAL: Glanca García	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Cesto tesoro, Asamblea, Rincones.
PROPÓSITO: Desarrollar habilidades sociales y el cuidado por los animales.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer en las niñas y niños el cuidado por los animales.			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión y comunicación a través del lenguaje y movimiento.		RECURSOS / MATERIALES: Fichas encajar, imagen o foto de mascota, medio audiovisual, aula, colchoneta, peluche.	

"Mi Mascota"

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Este día se brindara la bienvenida a las niñas y niños con saludo buenos días y abrazos, generando en las niñas y niños seguridad, el espacio estará disponible fichas encajar (grandes), permitiendo el juego libre y creación de acuerdo a su imaginación, seguido se invitan a las niñas y niños a ubicarse en un espacio del aula junto con la maestra, en dónde se realiza asamblea. sobre los animales domesticos, Cuales son, los cuidados, que alimento consumen, que toman, no hacen les daño, (de Forma anticipada se solicita a las familias, enviar una Foto de la mascota que tengan en casa, o una imagen, recorte del que le guste a la niña-niño), se mostrarán las imagenes y cada niño-niña dirá que es, cómo se llama, su mascota, luego escucharán canción "El sonido de los animales" identificando que mascota es?, seguido compartiran juego libre con muñeco peluche, "mascota", con el Fin. de enseñar a las niñas y niños brindar amor incondicional, además enseñar a brindarles un cuidado, ya que con su compañia ayudan a las niñas y niños con sus habilidades emocionales y sociales.

Durante la jornada se realizara hábitos de aseo como: lavado de manos, cepillado de dientes, acompañamiento al baño, teniendo en cuenta los pictogramas ubicados en los baños.

Powered by CamScanner



FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
El dia de hoy asistieron todos los niños y niñas al jardin, cada uno trajo su peluche "mazota" favorita, la cual compartieron en el momento de llegada, tambien jugaron con los bebes "muñecos" a alimentarlos, cargarlos, y colocarles pañales, jugaron tambien con balones en donde jugaron entre pares y de manera individual, durante la experiencia todos tuvieron buena disposición, estuvieron atentos, cuando se mostraba las mascotas-peluche" los identificaron, imitaron sonido en compañia de la maestra, tambien respondieron a preguntas sencillas como: se debe cuidar a las mazotas, que comen, reta, agradecida, seguido observaron y escucharon canción educativa de los animales identificando, fue una experiencia bonita, las niñas y niños muestran afecto por los animales. hoy comieron muy bien, dieron uso correcto al baño.	

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: 3-09-24	NIVEL: Caminadores	PROFESIONAL: Elana García	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Cesto tesoros, Asamblea Rincones
PROPÓSITO: Desarrollar habilidades sociales, por el cuidado de los animales.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer en las niñas y niños el cuidado de los animales a través de juego de roles.			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo social y personal.		RECURSOS / MATERIALES: peluche mascota domestica, medico audio-visual, aula, piscina pelotas, veterinarios (trapes).	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Mi Mascota Favorita"

este dia se brindará la bienvenida a las niñas y niños con abrazos y palabras afectivas, en el espacio se dispondra de juego con peluches y elementos médico veterinario, permitiendo realizar el rol, seguido se invitan a ubicarsen en un espacio del aula junto con la maestra en donde cada uno mostrará el "peluche" que representa su animal Favorito - o mazcota", permitiendo desarrollar habilidades sociales como el trabajo en equipo, fortalecer la comunicación verbal - y gestual, la empatia, al relatar historias o vivencias cortas, ante sus compañeros y maestra, seguido se escuchara cuento "NUBE" mi mascota preferida, despertando la imaginación, el gusto por la lectura, observar, personajes e imagenes, seguido se hace asamble dialogando sobre lo sucedido en el cuento, permitiendo expresar sus sentires, para la tarde se dispondra de elementos medico-veterinario. donde compartiran juego de roles. Durante la jornada se realiza habitos de higiene aseo: lavado de manos, acompañamiento al baño, cepillado de dientes

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
este día por motivos de orden público en el país. no se prestó el servicio ya que no había medio de transporte (sin servicio)., se modifica la experiencia en dónde se pidió a las familias realizar la experiencia en casa. junto con las niñas y niños, las familias recibieron en mensaje con agradecimiento, y la realizaron, enviando la evidencia "foto" cómo muestra del acompañamiento en casa, se logra evidenciar el compromiso de las familias para con las niñas y niños, también agradecen por estar pendiente y proponer este tipo de actividades-experiencias para compartir en familia.	siento agradecimientos a las familias ya que son muy comprometidos con las experiencias. (la) al ejecutarlas con las niñas niños, dando cómo muestra al desarrollo. con una fotografía, también manifestaron que se divirtieron mucho.

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

Cordin

FECHA: 5-09-24	NIVEL: Caminadores	PROFESIONAL: Gloria García	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Gestos técnicos, rincones, Asamblea.
PROPÓSITO: Promover experiencias que permitan a las niñas-niños brindar cuidados a los animales.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Por medio de experiencias fortalecer el cuidado por los animales.			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo socio-afectivo y personal.		RECURSOS / MATERIALES: Video audiovisual, peluches animales, pinturas, cuento,	

"Los conejos" **EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS**

El día de hoy se reciben a las niñas y niños con saludo buenos días y abrazos, seguido el espacio estará ambientado con la canción "cerquita-lejos" todos los conejos, en donde se realizará baile, identificando noción, cerca-lejos, al mismo tiempo realizar acciones, por medio del cuerpo y de. forma, gestual, luego nos ubicamos en un espacio del aula en dónde se escogerá un cuento de forma libre, "animales", se realizará lectura. y se irá realizando preguntas sencillas como: ¿Que animales hay? ¿como es. su sonido? ¿Que comen?, en donde viven, etc, seguido nos maquillaremos de. conejos, y nuevamente realizamos baile de los conejos, realizando acciones. e identificando noción, "Cerca-lejos", también logrando fortalecer lazos afectivos. atraves del juego, durante la tarde compartiran juego libre con. peluches de animales salvajes, granja, domesticos, permitiendo el juego imaginario, el juego entre pares, fortalecer la amistad. Durante la jornada se realizará hábitos de higiene como: acompañamiento al baño, cepillado de dientes, lavado de manos, teniendo en cuenta los pictogramas ubicados en los baños.

Powered by CamScanner



FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
este día por motivos de orden público en el país. no se prestó el servicio ya que no había medio de transporte (sin servicio)., se modifica la experiencia en dónde se pidió a las familias realizar la experiencia en casa. junto con las niñas y niños, las familias recibieron en mensaje con agradecimiento, y la realizarán, enviando la evidencia "foto" cómo muestra del acompañamiento en casa, se logra evidenciar el compromiso de las familias para con las niñas y niños, también agradecen por estar pendiente y proponer este tipo de actividades-experiencias para compartir en familia.	siento agradecimientos a las familias ya que son muy comprometidas con las experiencias. (la) al ejecutarlas con las niñas niños, dando cómo muestra al desarrollo. con una fotografía, también manifestaron que se divirtieron mucho.

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO



FECHA: 6-09-24	NIVEL: Caminadores	PROFESIONAL: Gloria García	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Cesto tesoros, Asamblea Rincones
PROPÓSITO: Desarrollar habilidades en los niños y niñas por medio de experiencias significativas que permitan realizar trabajos de campo, cuidando los animales			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer el cuidado por los animales por medio de juegos de roles			
EJE DEL DESARROLLO: personal y social.	RECURSOS / MATERIALES: Vinilos, marcadores, papel iris, juguetes del entorno.		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Vamos a crear"

El día de hoy se brindará saludo de buenos días, por medio de abrazos y palabras afectivas, el espacio estará ambientado con juego de texturas. para compartir y jugar de forma libre, seguido se invitan a un espacio del aula en dónde en compañía de la maestra bailaran algunas canciones infantiles de mayor gusto, fortaleciendo su esquema corporal, seguido se ubicaran en la mesa en compañía de la maestra, en dónde crearan una tarjeta, cómo muestra de amistad a sus compañeros, dando uso a materiales del entorno, (vinilos, papel iris), plasmando su mano. Formando un animalito, ayudando a fortalecer habilidades motoras fina, estimulando la psicomotricidad, mejorar la coordinación, potenciar la creatividad e imaginación, en horas de la tarde compartiran. juego libre, fortaleciendo lazos afectivos.
Durante la jornada se implementará habitos de vida saludable como: acompañamiento al baño, cepillado de dientes, lavado de manos. teniendo en cuenta los protogramas ubicados en los baños.

Powered by CamScanner

FORMA[redacted] DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MA[redacted] CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
El día de hoy asistieron todas las niñas y niños, llegaron contentos, se integraron y compartieron elementos de juego "balones texturas", identificando colores, forma, también fortaleciendo lazos afectivos, Mathias, estuvo concentrado utilizando los bloques de texturas armando torres y derrumbandolos, los demás niños les llamo la atención texturas figuras grandes, dandoles uso de caballo, seguido juegan con los rompecabezas, en donde se logra observar mayor concentración y en donde logran colocar - encajar las fichas en dónde corresponde, luego dimos inicio a la experiencia cantando rondas infantiles, la mayoría de los niños y niños vocalizan mejor, y pronuncian de forma correcta, también completan las canciones, Mathias Valeria pueden cantar la vaca lola, todos realizan movimientos corporal y gestual, seguido realizamos pinta colonia a amor y amistad todos estuvieron contentos, Mathias identifica el color que utilizamos "Rojo", todos participaron sin problema,	De dio uso a los materiales solicitados, las niñas y niños estuvieron tranquilos, mostraron gusto por la experiencia ya que le llama la atención todo lo que tiene que ver con la tecnica de la pintura.

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: 9-09-24	NIVEL: Campeadores	PROFESIONAL: Gloria García	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Sesto teatro, Asamblea, Rincones
PROPÓSITO: Estimular en las niñas y niños el cuidado por los animales a través de juego roles.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fomentar la coordinación, imaginación, creatividad, por medio de la dactilopintura.			
EJE DEL DESARROLLO: desarrollo social y personal.	RECURSOS / MATERIALES: Imagen animal domestico, vinilo colores, cuento, peluche animal domestico.		

¿Qué es? EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

El dia de hoy se brindará la bienvenida a las niñas y niños, por medio de palabras afectivas y abrazos, permitiendo generar lazos afectivos tanto con sus compañeros, cómo con la maestra, el aula estará ambientado con "peluches" y animales-domesticos, en donde se invitaran a jugar y crear sus propios juegos, dando uso a los elementos dispuestos en el aula, realizar juegos de su diario vivir, seguido en las mesas se colocara imagen de un gato y perro, en donde atraves de la dactilopintura le daran color, esta tecnica les permite a las niñas y niños tener contacto directo con una textura "pintura", permitiendoles la exploración y expresión artistica, la comunicación al momento de expresar sus ideas, mejorar su motricidad fina, para la hora de la tarde disfrutaran de un espacio, de baile, y juego de roles con sus mascotas "peluche", permitiendo la libre expresión, el juego individual y en grupo, al compartir elementos de juego.

Durante la jornada se realiza hábitos de vida saludable como: acompañamiento al baño, cepillado de dientes, lavado de manos teniendo en cuento los pictogramas ubicados en los baños.

Powered by CamScanner

J.I. Manuela Vanguardia

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MANGUARO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
El día de hoy llegaron todos los niños y niñas tranquilos, con su mascota "peluche" mostrando a sus compañeros, seguido comparten espacio de juego libre, en donde muestran, e imitan sonido de los animales; seguido se hace la bienvenida por medio de ronda "Buenos días" en donde todos cantan, Gabriela, Mathias Valeria, tienen una buena pronunciación de palabras, donde expresan sus emociones de manera clara, Gabriel también ha mejorado mucho su vocabulario diciendo palabras con mayor claridad, sonrien, aplauden, realizan conteo de #'s en compañía de la maestra, durante la experiencia estuvieron atentos, nombran y realizan sonido de animales domesticos y salvajes, luego los imitan en compañía de la maestra, realizando movimientos corporales libres. Durante el espacio de hábitos saludables, dan uso adecuado al baño, realizan lavado de manos observando protocolo ubicado en el lavamanos.	se dio uso a los elementos solicitados la experiencia les llamo la atención, en donde cuentan vivencias con animales del entorno, "gato perro" cómo los más comunes que se tienen en casa,

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO



FECHA: 10-09-24	NIVEL: Camunachos	PROFESIONAL: Gloria García	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Cesto tesoros, Asamblea
PROPÓSITO: Potenciar en las niñas y niños el cuidado por los animales.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Identificar animales salvajes, su habitat, ya que hacen parte del medio ambiente.			
EJE DEL DESARROLLO: desarrollo social y personal.		RECURSOS / MATERIALES: zona parque, rompecabezas material reciclable	

¿Qué animales son?

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

En este día se dará la bienvenida a las niñas y niños por medio de saludo buenos días, y canción "Hola-Hola", motivandolos a pronunciar y memorizar nuevas palabras y canciones, seguido se invitarán a ubicarsen en un espacio del aula, se realizará asamblea contando a las niñas y niños, que animales les han gustado, cúal es su favorito, (se) intervando al cuidado por los animales, seguido visitaremos el parque en donde tengan un espacio de esparcimiento dando uso a los elementos del entorno, (saltar, coner, rodar, subir, bajar etc), de forma antricipada se dirija a las familias en compañía de las niñas y niños creen un rompecabezas de forma creativa" de animales de granja, domesticos, "6 piezas", el cúal será utilizado en las distintas experiencias; ya que les ayuda y favorece a su desarrollo, y fortalece sus distintas habilidades, para la hora de la tarde jugaran y compartiran los rompecabezas, o juegos de su interes.
Durante la jornada se implementará hábitos de vida saludable. cómo: acompañamiento al baño, cepillado de dientes, lavado de manos teniendo en cuenta los pictogramas ubicados en los baños.

Powered by CamScanner

FORMA DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
El día de hoy asisten todos los niños y niñas al jardín en donde se integran, compartiendo peluches de animales, espacio en donde van ingresando las niñas y niños al jardín, seguido tomar las medias nueves. logrando evidenciar autonomía en la realización de rutinas: acorde para la edad. seguido damos inicio a la experiencia con canción bienvenida, en donde a través de risas, gestos expresan la Felicidad y alegría de estar en el jardín; luego. Cada niño niña en compañía de la maestra dan una breve intervención. mostrando a sus compañeros el animal salvaje que trajeron, todos muestran interes, escuchando de manera atenta, Mathias y Valeria son niños muy participativos, expresan, identifican muchas cosas de su entorno. al Finalizar compartieron sin inconvenientes durante los hábitos de vida saludable los realizan de manera adecuada.	Se da uso a lo solicitado estas experiencias ha logrado aportar a los niños niños de manera significativa ya. que con los peluches. identifican, Sonidos, dicen que animales, han estado compartiendo más.

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

Cordin

FECHA: 11-09-24	NIVEL: Caminadores	PROFESIONAL: Gloria Garcia.	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea, lectura, rincones.
PROPÓSITO:			
DESARROLLO POR FORTALECER:			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo social y personal.		RECURSOS / MATERIALES: Medio audiovisual = imagenes animales salvajes. peluches animales salvajes	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Animales Salvajes"

El dia de hoy se brindara la bienvenida a los niños y niñas por medio. se saludo buenos dias y abrazos, Fortaleciendo lazos afectivos y hábitos. de cortesia, seguido se realizará baile "Animales de la selva", identificando. animales y sonidos, atraves del baile Fortalecer musculos y permitir la libre expresión corporal y gestual, seguido nos ubicamos en un espacio del aula en donde se realizi asamblea, dialogando sobre los animales salvajes, su lugar de hábitat, sus alimentos, sonidos por medio de imagenes, se pedirá ir realizando sonidos, (para este dia. se pedira traer un animal salvaje), seguido se invitarán a mostrar animal salvaje traido, identificando sus partes, sonido, habitat, luego. tendran un espacio para compartir y jugar de forma libre, para la. tarde. se tendra a disposición rompecabezas de animales, salvajes, domesticos, granja, Fortaleciendo habilidades, la concentración, trabajo en grupo, el compartir, interactuar con fichas colocando en el lugar que corresponde. Durante la jornada se implementara hábitos de vida Saludable, cepillado de dientes, lavado de manos, acompañamiento al baño, teniendo en cuenta pictogramas ubicados en el baño.

Powered by CamScanner

J.J. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
El día de hoy asistieron al jardín las niñas y niños, contentos, trajeron sus muñecos los cuales mostraron a sus compañeros y compartieron de forma libre, seguido damos paso a la experiencia iniciando con baile de los animales en donde realizan movimientos corporales libres, saltan, corren, se cogen en parejas dan vueltas, imitan animales y sonidos, seguido nos ubicamos en espacio del aula brindando. Saludo por medio de abrazos, se brinda la bienvenida a "Santiago" quien nos acompañara durante el resto de año, estuvo muy bien, comparte con los nuevos compañeros, se alimento de forma adecuada participa en las diferentes espacios baile, canto, todos estuvieron juiciosos durante los espacios de hábitos saludables todos dan uso al baño de forma adecuada, realizan lavado de manos y cepillado.	Se dio uso a los elementos solicitados; les gusto la experiencia, en donde cada uno trajo su animal y decía que es?, luego compartimos en espacio de juego con los niños del salón Maternal, donde manipularon gelatina, estuvieron muy felices. Kathira, Jhoan, y Alana les encanto, se tendrá en cuenta este tipo de experiencias.

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

Cordin

FECHA: 12-09-24	NIVEL: Caminadores.	PROFESIONAL: Mary Clara Garcia	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Cuento tesoros, Asamblea, Rincones.
PROPÓSITO: Fomentar en las niñas y niños el gusto por la expresión artística, expresando sus pensamientos a partir de la creación de animales.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fomentar en las niñas y niños el gusto por la expresión artística.			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo social y personal.		RECURSOS / MATERIALES: Medio audiovisual, plato icopor, pintucaritas, vinilos de colores.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Para este dia se dará la bienvenida a las niñas y niños por medio de rondas infantiles de su agrado, favoreciendo su expresión corporal, y gestual, "Canciones variadas animales de la selva", seguido se invitan a ubicarse en un espacio del aula en dónde se recordará algunos animales, vistos el día anterior, realizando sonidos y movimientos, luego nos ubicaremos en las mesas en dónde se dispondra de (imagen leah, pintucaritas, vinilos, plato icopor,) en donde se creará junto con la maestra un. "Leah", contribuyendo al desarrollo integral, enriqueciendo su desarrollo cognitivo, desarrollar habilidades y destrezas, seguido de ello se colocaran en un espacio en dónde las familias lo puedan observar, para el espacio de la tarde se realizará maquillaje, por medio de pintucaritas, e invitandolos a jugar de forma libre por el espacio, de forma imaginaria creando sus propios juegos, personajes. Durante la jornada se implementará habitos de vida saludable, cepillado de dientes, acompañamiento al baño, lavado de manos, teniendo en cuenta los pictogramas ubicados en el baño.

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
El día de hoy asistieron todos los niños y niñas al jardín, llegaron tranquilos y felices, en donde se integran con sus compañeros y comparten juego libre, seguido bailan en compañía de la maestra proponiendo nuevos pasos Mathias, Valeria, Gabriela, Miguel disfrutan de estos espacios, ya que les permiten expresarse de forma libre, todos participaron en la experiencia pintando el plato con un hilo para crear un león, se observa, concentración, gusto por la textura que tocan, "vinilo", sigue y escuchan la indicación de la maestra, permitiendo realizar la experiencia, Valeria de manera inmediata pide que le quiten los mitones ya que casi no le gusta estar así, Santiago se ha integrado al jardín de manera tranquila, ha logrado tener buena comunicación con los compañeros y maestra, todos están comiendo muy juiciosos y en su totalidad, realizan hábitos saludables de manera adecuada en compañía de la maestra.	Se dio uso a los elementos solicitados dentro de la experiencia les gusto mucho ya que se trabajo contacto con "vinilo", y crean de acuerdo a su imaginación, miran sus manos y hacen movimientos que le agradan, se untan la cara, se miran entre compañeros y sonrien. se continuara proponiendo experiencias que tengan que ver con la el manejo de "vinilos".

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

Cordin

FECHA: 13-09-24	NIVEL:	PROFESIONAL: Gloria García	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea, rincones
PROPÓSITO: Que las niñas y niños se expresen, comuniquen, exploren, experimenten, primedio de cantos.			
DESARROLLO POR FORTALECER: fortalecer en las niñas y niños las habilidades cognitivas y comunicativas			
EJE DEL DESARROLLO: expresión y creación a través del lenguaje y movimiento.		RECURSOS / MATERIALES: Medio ayudas audiovisuales, canciones de las familias, juguetes del entorno.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Hi talento"

Este dia se brindará la bienvenida por medio de abrazos y palabras afectuosas, generando lazos afectivos entre niñas-niños y maestra(d) Seguido se ambientará el espacio con diferentes ritmos musicales permitiendo la libre expresión cuerpo y mente, tambien ayuda a comprender y expresar emociones, Seguido nos ubicamos en un espacio del aula en donde de manera antrapada las niñas y niños asisten con un "atuendo", representando un Talento, (baile, canto,), cada uno pasará y en compañia de la maestra realizarán su presentación, se elogiará (por medio de palabras amorosa y abrazos genetrando y transmitiendo seguridad en cada uno de ellos, para la tarde se colocará a disposición juguetes del entorno, para que compartan entre pares, permitiendo imaginar, explorar, representar distintas situaciones, asi mismo conocer y descubrir habilidades expresando emociones. Durante la jornada se realizará hábitos de vida saludable como: acompañamiento al baño, cepillado de dientes, lavado de manos teniendo en cuento los protogramas ubicados en los baños

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
El dia de hoy asisten todos los niños y niñas al jardin todos llegaron contentos, Santiago estuvo llorando ya que es un nuevo espacio, pero se le brinda acompañamiento y se tranquiliza, se integra al grupo y comparte elementos de juego de su interes, seguido participan con agrado en el espacio de bienvenida en donde Mathias, Valeria, Gabriela, piden cantar rondas de su gusto, acompañan la música con gestos y movimientos corporales, la mayoria de los niños y niños tienen una mejor vocalización y pronunciación de palabras, memorizan canciones y completan partes de la cancion, han logrado ser mas independientes y autonomos en la realización de rutinas, cuidando sus cosas personales, tambien reconocen sus pertenencias. durante el espacio de la experiencia participo Mathias, Lucia, Gabriela, cantando una canción a los demás les dio pena (aun) sin embargo se motivo y se elogiaron para que lo lograran. durante los ratos de higiene todos dan uso adecuado al baño.	se dio uso a los elementos solicitados. solo una niña vino con maquillaje "conejo" los demás no, igual se les coloca un sombrero, cabe acotar que se tenia disponible para que cantaran. con lo de pena para presentarse ante los compañeros, lo hicieron en compañia de la maestra.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

FECHA: 16-09-24	NIVEL: Camadores	PROFESIONAL: Gloria García	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea, rincones. Cesta de tesoros
PROPÓSITO: Que los niños y niños reconozcan los animales marinos sus características y el medio en el que habitan.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Que las niñas y niños describan y mencionen las características comunes.			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo social y personal.		RECURSOS / MATERIALES: Gimnasio, imagenes animales marinos, peluche animal marino, papel seda, vinilos colores.	

"Animales Acuáticos".
Nuestra descubrir

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Este día se brindará la bienvenida a las niñas y niños con saludo buenos días y por el nombre, el espacio estará ambientado con elementos del gimnasio en forma de circuito en dónde en compañía de la maestra pasaran, fortaleciendo cada una de las destrezas cómo: autonomía, la creatividad, habilidades como la concentración, el equilibrio, la coordinación, trabajo colaborativo, seguido se pide a las niñas y niños ubicarse en un espacio del aula en compañía de la maestra en dónde se leerá cuento. "los animales marinos" youtube, seguido se realiza asamblea mostrando imagenes de distintos animales acuáticos como: peces, pulpo, tiburón, ballena, estrella mar, etc, realizando una descripción breve, y resaltar el cuidado, por el agua y por los animales marinos, seguido por medio de imagén, y dando uso, a papel seda, vinilo de colores se recreará el mar, fortaleciendo sus habilidades motoras finas y artísticas, para la tarde. de forma antrípoda se pide traer un peluche. "animal marino", para compartir durante el espacio de juego libre. permitiendo a las niñas y niños, imaginar, explorar, representar distintas situaciones y emociones y maneras de leer el mundo que les rodea. Durante la jornada se brindará cuidados de hábitos saludables como: acompañamiento al baño, cepillado de dientes, lavado, de manos, teniendo en cuenta los pictogramas ubicados en el baño.

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

Cordin

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
El dia de hoy llegaron todos los niños y niñas llegaron contentos con sus munecos "animales. Cuando los cuales mostraron a la maestra y compañeros, se brindo la bienvenida con palabras afectivas brindando seguridad a los niños y niños, seguido se invitaron interactuar en el gimnasio en donde saltan, corren, trepan, se ubicaron en el tunel, todos realizan el circuito sin ayuda de la maestra en donde se observa seguridad y buena coordinación, durante la experiencia estuvieron a la expectativa de lo que se iba a hacer con los animales del mar, por medio de la asamblea se realizo una breve descripción de cada uno de los animales que trajeron, estuvieron atentos, observando y se sonreian ya que la maestra hacia acciones como nadar, sonidos, hablar, y eso les llamo mucho la atención, durante los espacios de hábitos saludables; dan uso adecuado al baño, se ha estado haciendo el proceso con Gabriel que es el unico que falta, poco a poco lo lograra.	Durante la experiencia propuesta se logra despertar el gusto por los animales en las niñas y niños, en donde realizan rutinas de su diario vivir y cuentan vivencias de su entorno. Familias, les gusto mucho la experiencia, se logra evidencias que les llama la atención, que le pongu voz a los munecos esto permite que esten mas atentos y expresen por medio de gestos y palabras que les gusta.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

Cordin

FECHA: 17-09-24	NIVEL: Caminadores	PROFESIONAL: Gloria García	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea, Rincones
PROPÓSITO: Que las niñas y niños reconozcan los animales marinos, sus características y el medio en el que habitan.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Que las niñas y niños describan y mencionen las características comunes de los animales del mar.			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo social y personal.		RECURSOS / MATERIALES: Camiseta azul, medipaudio - vasos, ropa comoda pintar, papel crafe vinilo azul.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Vamos a Crear un mar de animales".

Para este dia de Manera antricipada se pedirá a los padres de familia enviar a los niñas y niños con Camiseta azul" la que tengan, se brindara la bienvenida con. música del mar, y se tendra colgado imagenes de animales acuaticos, para ser observados por las niñas y niños, permitiendo realizar lectura de imagen, estimular su imaginación, la fantasia, y creando hábitos y gusto por la lectura, seguido. se. tendra a disposición papel craff, el cual será pintado por las niñas y niños Creando. el mar, "vinilo azul, papel craff", desarrollando y fortaleciendo sus hábilidades, mejorar su psicomotricidad fina, su creatividad y aumentar la confianza, luego junto con la. maestra realizaran baile "Tiburón bebe" realizando movimientos libres por el espacio, (par), relacionandose con los demás, mejorando su desarollo Fisico, trabajar y fortalecer la fuerza y la Flexibilidad, y se dará cierre con maquillaje pinturcarita de pez.

Durante la jornada se realizara hábitos de vida Saludable como: lavado de manos, cepillado de dientes, acompañamiento al baño teniendo en cuenta los pictogramas ubicados en el baño y lavamanos.

Powered by CamScanner

J.J. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

Cordin

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
El dia de hoy asistieron 9 niños y niñas, hoy no vino Miguel ya que amaneció con un ojo irritado, se recomienda a la abuela informar cualquier novedad al igual se tendra comunicación con la familia para saber como sigue, el dia de hoy llegan contentos tranquilos, comparten muñeco juguete "acuatico" seguido se invitan a dar la bienvenida en donde todos cantan y realizan sonido con las manos acompañando las rondas, luego se da inicio a la experiencia. reconociendo "el colorcol", y relacionandolo con el mar, todos estuvieron contentos, ya que tuvieron contacto con la pintura, se observaron las manos y sonrieron, se pintaron las piernas, brazos, cara, se observaban unos a otros y se reian de como se veian, saltaron, corrieron, jugaron a los monstruos, se divirtieron mucho, durante los habitos de vida saludable consumieron todos los alimentos, y dan uso adecuado al baño.	Durante la experiencia se logra observar que las niñas y niños se divirtieron mucho con la experiencia, se tendra en cuenta para proponer nuevamente ya que les encanta tener contacto con diferentes elementos del entorno en especial la pintura.

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

FECHA: 18-09-24	NIVEL: Caminadores.	PROFESIONAL: Gloria García	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Cesto de tesoros, Asamblea, Rincones
PROPÓSITO: Que los niños y niñas reconozcan los animales marinos, sus características y el medio en el que habitan.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Que los niños y niñas describan y mencionen las características comunes de los animales del mar.			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo social y personal.		RECURSOS / MATERIALES: Toalla, tapete plástico, muñeco de tela.	

Expresión y comunicación a través del lenguaje movimiento

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Vamos a la playa"

Este día se brindará la bienvenida a las niñas y niños con abrazos y palabras afectivas, se dispondrá de juego con baldes y palas, fomentando entre niñas y niños el compartir, y juego imaginario a través de elementos del entorno, seguido se invitarán a realizar una actividad física, incentivando hábitos de vida saludable, y fortaleciendo el cuerpo, al mismo tiempo identificando partes del cuerpo, (de manera antirapida se pedirá a las familias enviar a los niñas y niños con atuendo de playa), se dispondrá de un espacio del aula, dónde se colocará arena baldes y palas, y muñecos alusivos a la playa, permitiendo el juego, imaginario, la creatividad, juego con sus pares al mismo tiempo ir socializando el lugar dónde permanecen viven los animales acuáticos, siempre estarán en compañía de la maestra, para la tarde se dispondrá de los peluches traídos, realizando una asamblea y hablando sobre las características de cada animal y el cuidado por el agua, y los animales.

Durante la jornada se implementará hábitos de vida saludable, como: cepillado de dientes, lavado de manos, acompañamiento al baño, teniendo en cuenta los pictogramas ubicados en el baño.

Powered by CamScanner

J.J. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

Cordin

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
El dia de hoy llegaron las niñas y niños felices con sus atuendos de playa, algunos trajeron valdes para compartir, se disponieron de sus valdes y palas invitandolos a interactuar, Hathras hoy estuvo con un comportamiento no adecuado ya que le cuesta mucho compartir de los elementos de juego, durante el espacio de la experiencia, estaban a la espectativa de a donde iban a ir, se organiza el espacio, y se les invita a visitarlo, salieron corriendo, entraron al espacio y interactuaron con los animales de caucho "arrastraron" haciendo sonidos, hechandoles tierra, Hathras, Santiago, y Jhoan compartieron un espacio en donde recogian tierra y la depositaban en los valdes, estaban concentrados, Valeria no quizo interactuar dentro del espacio, se sento junto con Gabriela quien no la dejo sola y jugaron juntas, cuando la maestra ingresa al espacio, todos se pusieron contentos, jugaron con la tierra, con los animalitos, a caminar por el espacio, se sentaban al lado de la maestra, y Valeria al ingresar al espacio, sus caritas expresaron la felicidad que estaban.	El dia de hoy en la experiencia me senti muy feliz, ya que las niñas y niños pasaron al lado mio un espacio agradable acogedor, Isa y Valeria son unas niñas muy amorosas y atraves de abrazos me expresan el cariño que me tienen, yo hoy pase muy feliz y me senti satisfecha con la experiencia, en donde tambien aprendi a compartir con las niñas y niños.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

Cordin

FECHA: 9-09-24	NIVEL: Caminadores	PROFESIONAL: Gloria García	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea, Rincones.
PROPÓSITO: Que las niñas y niños reconozcan los animales marinos, sus características y el medio en el que habitan.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Que las niñas y niños describan y mencionen las características comunes de los animales del mar.			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo social y personal.		RECURSOS / MATERIALES: Medio audio-visual, aula, tarjetas, fiesta integración.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Vamos a celebrar la amistad"

Para este dia las niñas y niños vendran con su mejor atuendo, se ambientará el espacio con música de diferentes ritmos, permitiendo realizar movimientos libres por el espacio, e identificar sonidos, compartir con los compañeros y maestra, seguido se pedira a las niñas y niños ubicarse en un espacio del aula, en compañia de la maestra, quien por medio de titeres, realizará una pequeña asamblea con las niñas y niños sobre la importancia de la amistad, y la celebración del dia de hoy, seguido el espacio se ambienta con musica invitandolos a bailar, y tener un espacio agradable con compañeros y maestra, luego se hará un desfile mostrando su atuendo, elogiar lo lindos que se ven a través de palabras afectivas y aplausos, potenciando sus habilidades, incentivar su creatividad y teniendo un desarrollo integral en su crecimiento, tener una buena comunicación social con las personas que le rodea, para la tarde se entregara una tarjeta a cada una de las niñas y niños resaltando una cualidad encada uno y haciendo entrega. Durante la jornada se realizará hábitos de vida saludable como: cepillado de dientes, lavado de manos, acompañamiento al baño teniendo en cuento los pictogramas ubicados en el baño.

Powered by CamScanner

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
El dia de hoy asisten las niñas y niños al jardin muy tranquilos y contentos, mostrando a la profesional el vestuario que trajeron y también a los compañeros Valeria le decia a las niñas "este es tu vestido", pronunciando con palabras claras, comparten juego libre con fichas, ya que les Ilbmaia atendrah, Hathras y Victoria, aun les cuesta compartir ciertos elementos de juego, acuden al llanto cuando no obtienen lo que desean, se realizó un dialogo para llegar a acuerdos en donde todos esten tranquilos, durante la experiencia las niñas y niños estuvieron contentos, realizaron varios movimientos corporales, gestuales, bailaron con la compañia de la profesional, expresando su alegria por medio de abrazos, saltaron, se realizó ronda y t se tiraban al piso, se miraban y se sonreian, bailaron distintos ritmos musicales, Gabriela baila con Hathras, entre las niñas formaron circulo, y se integraron en baile "tren" donde todos bailaban al ritmo de la musica, les gusta mucha, la interaccion con los demás niños y niñas de los diferentes niveles, con quienes tambien compartieron y los llamaban por su nombre, Fue un espacio agradable, durante los espacios de habitos saludables. todos se alimentaron bien.	El dia de hoy fué muy gratificante se logra apreciar el compromiso de las Familias, para con los niños y niñas, me senti muy contenta ya que recibi por parte de las Familias un compartir como agradecimiento por el cuidado de las niñas y niños y los mensajes que comparten permiten que uno siga dando de si mismo brindando cuidados, a las niñas y niños.

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

Cordin

FECHA: 23-09-24	NIVEL: Caminadores	PROFESIONAL: Clara García	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Cesto tesoros, Asamblea, Rincones
PROPÓSITO: Identificar las características físicas de los objetos de su entorno mediante la discriminación sensorial y desarrollar su motricidad perceptiva.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Que los niños y niñas reconozcan y relacionen objetos de color amarillo.			
EJE DEL DESARROLLO: Experimentación y pensamiento lógico.		RECURSOS / MATERIALES: Elementos color amarillo "juguetes", Hidrocuadrotzal cuento.	

Vamos a ver el color amarillo

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

El día de hoy se brindara la bienvenida a las niñas y niños con abrazos y saludo buenos días fortaleciendo normas de cortesía, el aula estará ambientado con elementos de color amarillo, en donde se invitan a jugar de manera libre con los elementos que les generen mayor interes, seguido se invitaría ubicarsen en un espacio del aula en donde junto con la profesional, observaran algunos elementos. diciendo que es? y resaltando el color "Amarillo", luego se escuchara canción del color amarillo realizando movimientos corporales y sonidos con las manos "palmas" reconociendo y asociandolo con elementos del entorno, seguido se realiza juego "escondite", en donde las niñas y niños deberán buscar los objetos escondidos de color amarillo, mejorando su capacidad para planificar, organizar, trabajar en equipo y regular emociones, para la tarde se realizará lectura de cuento; "Un pollito amarillito" estimulando la imaginación, la comunicación y expresión verbal, a visualizar personajes y lugares.

Durante la jornada se realizará rutina de higiene como: Cepillado de dientes, acompañamiento baño, lavado de manos teniendo en cuenta pictograma ubicados en los baños.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
El día de hoy llegaron las niñas y niños contentos al jardín, Santiago llevó un retrato ya que su papá la trajo al jardín, se le brindo abrazo y se explico que llegaría en la tarde a recogerlo, hoy trajeron juguetes cómo ritos (Color) para compartir, pero a Valeria, ¿se le hace difícil compartir elementos de juego se ha dialogado con todas las niñas y niños sobre la importancia del compartir generando espacios tranquilos y armónicos para todos, durante la experiencia, cantamos canciones de su gusto, las cuales ellos las pedían, y entonan, acompañandolas con palmas y sonidos con el cuerpo como: las piernas, estomago, boca, seguido se muestran los juguetes de color amarillo, y se pregunta ¿si conocen que es? Valeria responde, jirafa, pato, carro, perro, al igual que Mathias, los demás niños les da pena participar pero se motivan para que participen, luego cantamos la canción del color amarillo, en donde se capta la concentración y observación de los dibujos, Gabriela dice pope: el sol, pato, lucra. dice agua, banano, se refleja felicidad. y acompañan la música con palmas,	El día de hoy me sentí bien con la experiencia propuesta, las niñas y niños estuvieron atentos escuchando lo que se decía, así mismo relacionaron el color amarillo con otros elementos del entorno - (juegos) - como Frutas. fichas y cabos, siento que hay que invitar a las familias a dialogar con las niñas y niños sobre la importancia de los valores, como: amistad, compartir, ya que cuando desean algo y no lo obtienen acuden a comportamientos no adecuados.

Powered by CamScanner

JJ Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

Cordin

FECHA: 24-09-24	NIVEL: Canguritos	PROFESIONAL: Gloria García.	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:
PROPÓSITO: Identificar las características físicas de los objetos de su entorno mediante la dramatización sensorial y desarrollar su capacidad perceptiva.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Que las niñas y niños reconozcan y relacionen objetos de color amarillo.			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión y comunicación a través del lenguaje y movimiento.		RECURSOS / MATERIALES: papel celofan, medio octavo cartulina, imagen sol, papel seda, crepe, carbon, juguetes color amarillo.	

"Vamos a crear"

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Este día se brindará la bienvenida a las niñas y niños con saludo buenos días y abrazos. se dispondrá de papel celofan color amarillo, y se colgará, en el espacio, invitando a las niñas y niñas a manipularlo. permitiendo juego libre, seguido escuchamos el sonido del papel al manipularlo, estimulando el sentido de la vista, observando el color amarillo al reflejarse con la luz del sol, seguido en las mesas. se dispondrá de papel seda color amarillo, carbon, e imagen del sol, al cual con la compañía de la profesional rasgaran y colocaran en la imagen, favoreciendo la psicomotricidad Fina, la concentración y la coordinación ojo-mano utilizando solo las manos, para la tarde se dispondrá de elementos color amarillo que se tengan en el entorno, potenciando la imaginación y la creatividad, al crear sus propios juegos, tambien permitiendo desarrollar sus distintas habilidades físicas y emocionales.
Durante la jornada se realizará hábitos de vida saludable como: cepillado de dientes, acompañamiento al baño, lavado de manos teniendo en cuenta los pictogramas ubicados en el baño

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
El día de hoy ingresaron las niñas y niños contentos al jardín, Santiago llego tranquilo pero al separarse de su mamá se puso a llorar, se le brindo abrazos, se dialogo con él y se calmo, después de las medias horas, compartieron fichas tubulares, creando juego libre y creando juguetes de acuerdo a su imaginación, Mathias dice que el creo un avión, Valeria dice que creo un fiu, Gabriel se entretuvo un rato pero luego boto todas fichas y se puso a jugar con los dados de las emociones, luego damos inicio a la experiencia entonando canciones que prefieren las niñas y niños como: los pollitos, el sol, y Zulcidis pero dios, luego se dispuso imagen del sol, en donde con la indicación de la profesional colocaron trozos de papel amarillo al sol, Victoria tuvo un comportamiento no adecuado al botar la hoja al piso, estuvo enojada por un rato, luego de forma asertiva nos dijo que quería participar, todos estuvieron concentrados y tranquilos, igualmente Victoria, luego se colocaron las tiras de papel amarillo, en donde jugaron de forma libre y en compañía de la profesional, colocándola en los ojos mirando su entorno color amarillo, saltaron, jalaron las tiras, se veían, se tiraban al piso, se miraban dando uso al papel amarillo. estuvieron muy felices,	Durante la experiencia del día de hoy se destaca el uso del papel celofan, ya que permitió en los niñas y niños explorar de forma libre, también escuchar el sonido al rasgarlo, siento que fue una experiencia agradable donde yo como profesional y encargada del grupo. debute mucho con los niños y niñas, al colocar el papel en los ojos y ellos me miraban sorprendidos y se rieron al rasgarlos. y corrian por el espacio gritando.

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

Cordin

FECHA: 25-09-24	NIVEL: Canguritos.	PROFESIONAL: Gloria García	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Cesta tesoros, Rincones. Asamblea.
PROPÓSITO: Identificar las características físicas de los objetos de su entorno mediante la discriminación sensorial y desarrollar su capacidad para relacionar objetos de color.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Que las niñas y niños reconozcan el color amarillo.			
EJE DEL DESARROLLO: Experimentación y pensamiento lógico.		RECURSOS / MATERIALES: Cemara amarilla, tempera amarilla, papel.	

"Explorando - Explorando".

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Para este día se brindará la bienvenida a las niñas - niños con saludo buenos días, y abrazos, el espacio estará ambientado con música relajante. y tiras de papel crepe amarillo, permitiendo la exploración con estos elementos de manera libre. de acuerdo a su imaginación puedan crear juegos, potenciar la capacidad de visualizar, desarrollar la destreza manual y la coordinación, seguido se invita a las niñas y niños a un espacio del aula en dónde se muestra objetos amarillos diciendo que es, luego la profesional esconderá algunos objetos en dónde los tendrán que buscar, desarrollando habilidades de escucha, comprensión, imitación atención, destrezas motoras, sociales, linguisticas y de comprensión emocional, para la experiencia central se dispone de "plastico para pintura", en dónde se colocará de forma anticipada tempera color amarillo, y se invitaran a ingresar y tener contacto de forma libre., esta experiencia permitira a las niñas-niños. desafiar su imaginación creando infinitas formas. desarrollar la motricidad fina, fomentar la creatividad y la imaginación. Durante la tarde se dispondra de juguetes. "Fichas encajables amarillas" favoreciendo el juego libre e imaginación, durante la jornada se realizará habitos de vida saludable. lavado de manos cepillado de dientes. acompañamiento al baño.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
El día de hoy asisten las niñas y niños contentos. al jardín al momento de la llegada comparten juegos del entorno como muñecos disfrazados y canciones de Fotos, ya al momento de estar todos nos disponemos a tomarnos medidas nuevas (lavado de manos), luego de las rutinas se dispone del espacio en donde se invitan a interactuar con las tiras de papel crepe, permitiendo juego libre lo. jalan lo rompen en pedazos, se lo colocan en los pies, en la cabeza, se sonríen saltan, luego del juego se invitan a sentarse en un espacio del. aula en donde junto con la profesional entonan algunas canciones de su gusto, y se puede percibir que han memorizado algunas, las cantan con mayor dificultad, luego se dio inicio a la experiencia en donde se dispusieron descalzos estaban muy felices, ayudaron a acomodar el tapete para la experiencia saltaron un rato, luego coloque la pintura amarilla y se invitaron explorar de forma libre, todos participaron, Valeria decido integrarse, se dejo en rutina a que por su propia iniciativa se integrara e ingreso. y estuvo contenta. el que mas estuvo contento fue Jhoan.	El día de hoy puedo decir que la experiencia fue de agrado para las niñas - niños los acompañe, durante el tiempo de la experiencia y me integre con ellos, en donde cada uno mostraba lo que disfrutaban a través de la pintura, me encanto mucho veñes pintadas sus caras, piernas, todas por la pintura, saltar, resbalarse sobre ella, fue una experiencia muy bonita y agradable.

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

Cordin

FECHA: 26-09-24	NIVEL: Caminadores	PROFESIONAL: Gloria García	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Cesto de tesoros, Rincones, Asamblea.
PROPÓSITO: Identificar las características físicas de los objetos de su entorno, mediante la discriminación sensorial y desarrollar su capacidad perceptiva.			
DESARROLLO POR FORTALECER: En los niños - niñas reconozcan y relacionandolo con objetos de color amarillo.			
EJE DEL DESARROLLO: Experimentación y pensamiento lógico.	RECURSOS / MATERIALES: Macarrones, hilo amarillo, lana, Pedro audio visual, pelotas colores, caja.		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Para este día se brindara la bienvenida a los niñas y niños con saludo buenos días y por el nombre, Fortaleciendo hábitos de cortesía, se dara inicio a este día entonando rondas de agrado por las niñas y niños, permitiendo la libre expresión, Favoreciendo su vocabulario al integrar nuevas palabras, y memorizar rondas cortas, seguido se dispondra de pelotas de colores en donde se pedirá a las niñas y niños seleccionar solo las de color amarillo. y colocandolas dentro de una caja, estimulando el movimiento y favorecer la coordinación de manos, pies y golpear la pelota, seguido en las mesas se dispondra de macarrones, tempera amarilla, lana, se invitaran a sentarse. y en compañía de la profesional enhebraran los macarrones en la lana. Favoreciendo la motricidad fina, mejorar la destreza manual, la coordinación ojo-mano, para la tarde se dispondrá de "Tadeneta" seleccionando las piezas de color amarillo, experimentando y reconociendo diversas emociones como sorpresa, alegria, tristeza, asombro, miedo, entre otras al escoger la pieza. Durante la jornada se realizará hábitos de vida saludable como: acompañamiento al baño, cepillado de dientes, lavado de manos. teniendo en cuenta los pictogramas ubicados en el baño.

Powered by CamScanner



FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
El día de hoy asistieron todos los niños y niñas llegaron contentos y tranquilos, compartieron elementos del entorno, como: muñecos usados, calcomanías para, Valeria y Gabriela decían que se hacían para que les diera papel, se les brindo papel higiénico un cachito, expresando con su rostro alegría y agradecimiento por seguir su juego, los niños se incluyeron para el rincón de cuentos y los dinosaurios de caucho, Mathias ha estado interactuando con sus amigos ya que se le dificulta compartir elementos de juego, durante la experiencia dimos inicio con cantos de su gusto en donde de manera autónoma pueden cantar todos de su agrado y gusto, Seguido se dio inicio a la experiencia en donde se entrega macarrones y se da pone de vinilo amarillo, se les invita a pintar los macarrones dando uso del vinilo (6) la profesional explica a cada uno cómo se debe hacer y hace el acompañamiento hasta terminar, se observa gusto, concentración, atención, y todos los pintan, Santiago y Gabriel llevan los macarrones a la boca, se explica que es para pintar y lo hacer con la ayuda de la profesional	El día de hoy se da uso a los elementos solicitados, las niñas - niños estuvieron activos, contentos, tranquilos, eso me hace sentir tranquila también, ya que permite que se logre dar un buen desarrollo a la experiencia pedagógica que les llamó mucho la atención, a sus experiencias que les gusta mucho. ya que tienen que ver con la pintura. me sentí satisfecha ya que se logra lo que se quería.

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

Cordin

FECHA: 27-09-24	NIVEL: Comunidades	PROFESIONAL: Gloria Farfan	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea, Rincones.
PROPÓSITO: Que los niños y niñas participen en las distintas experiencias artísticas, reciclando.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer el esquema corporal niños y niñas por medio del baile de epoca.			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo personal y social		RECURSOS / MATERIALES: Vestuario años 60-70-80, Imagenes años atrás, papel celofan, medio audiovisual	

Recordando los años 60-70-80"

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Para este dia de manera antrapada se solicitará a las Familias traer a los niñas y niños con atuendo de los años (60-70-80) dando uso a elementos que se tengan en casa, Este dia se dará la bienvenida a los niñas - niños con palabras de elogio y abrazos, generando lazos afectivos entre pares, el espacio estará ambientado con música de diferentes generos, Para niñas - niños, ampliando su conocimiento musical y desarrollando una apreciación por la diversidad cultural, mejorar su lenguaje, favorecer su discriminación auditiva, Seguido se invita a espacio el cual estará ambientado con imagenes alusivas a los años 60-70-80, las niñas y niños mostraran sus atuendos. recordando esas epocas, se tomaran fotos dando uso a emoticones, y se retomara baile de esta epoca, todo el tiempo estaran en compañia de las profesionales, tambien visitaremos los diferentes niveles. del segundo piso donde se presentaran los diferentes vestuarios y se realizará junto con los niñas y niños. baile de la "Bamba" dando una demostración de los bailes de los años 60-70-80, Durante la jornada se realizará hábitos de vida Saludable Tema: acompañamiento al baño, cepillado de dientes, lavado de manos teniendo en cuenta los protocolos ubicados en los baños.

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
El día de hoy llegaron las niñas y niños felices mostrando su tuje. años 60-70-80, se elogiaron con palabras afectivas en donde a través de bú gestos agradecen a su profesora, seguido se invita al espacio adecuado en donde se integran con las niñas y niños del nivel párvulos A y B. generando lazos afectivos, las profesionales también estuvieron personificadas llamó la atención de niñas y niños, seguido se hace una muestra musical de cada nivel. en donde Caminadoras junto con la profesional bailan la bamba párvulos A. bailaron Tapa de. Caracol y párvulos B "ula-ola" todas las niñas y niños participaron, saltaron, alzaban los brazos, bailaron en parejas, en grupo, estaban super felices de ver a su profesora bailar, con ellos, fue un espacio agradable acogedor, además de compartir con los niños y niños de los otros niveles.	La experiencia del día de hoy fué muy bonita, se logra ver como las familias colaboran, para que los niños y niñas participen de manera activa en la experiencia propuesta, me divertí mucho al lado de mis niños - niñas y compañeras de trabajo, al recordar esta música. tan bonita, fué a la vez nostalgico al recordar la epoca en que era adolescente y se bailaba este tipo de música..
Durante los momentos de alimentación están.	
Comiendo juiciosos y dan uso a las rutinas	
en compañía de su profesora.	

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDIN INFANTIL MAMA CANGURO

Cordin

FECHA: 30-09-24	NIVEL: Caminadores	PROFESIONAL: Gloria Garcia	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Cesto de tesoros, Asamblea - Rincones
PROPÓSITO: Lucir el color amarillo.	Identificar la discriminación visual en los distintos elementos del entorno, relacionando con el color amarillo.		
DESARROLLO POR FORTALECER: Cognitivo, artístico y de expresión.	Reconozcan el color amarillo en los espacios.		
EJE DEL DESARROLLO: Exploración y conocimiento del medio.	RECURSOS / MATERIALES: Medio audio-visual, pelotas, cajas, papel craft, crayolas.		

Logros.

'Jugando con el Color amarillo' EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Para este día se tendrá en el espacio Fichas de encajar pequeñas, se invitarán a interactuar de forma libre, observando lo que crean apartir de elementos de su entorno, favorecer a su imaginación y creación de juegos imaginarios, seguido se invitará a un espacio del aula en dónde se entonará la canción "El Color amarillo" Miss Rosi youtube- potenciando el desarrollo intelectual, auditivo, sensorial, el habla, motriz y social, seguido se tendrá un espacio en dónde se tendrán diversos juegos como: obstaculos de Fichas en dónde pasaran con la ayuda de la profesional, luego se lanzaran pelotas amarillas y las lanzaran dentro de una caja, por último se dispondrá de un mural en dónde por medio de crayolas - o vinilos. realizaran garabateo de manera libre, manifestando sus estados anímicos, comunicarsen y expresar sus sentires, para la tarde se dispondrá de diferentes juegos del entorno - dispuestos en el espacio interactuando de acuerdo a su imaginación y sus intereses. Durante la jornada se realizará hábitos de vida saludable como: cepillado de dientes, acompañamiento al baño, lavado de manos, teniendo en cuenta los pictogramas ubicados en los baños.

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
El día de hoy llegan las niñas y niños tranquilos, cumplen elementos de juego mientras llegan los demás compañeros, seguido junto con la profesional se ubican en un espacio del aula, hay Matthias llega un poco cansado en donde se permite esperar por 30 minutos, luego se levanta y se inte. gra a la experiencia, donde inicia con la canción el color amarillo, acompañando la melodia con palmas se observa tranquilidad y atención al observar lo que sucede en la canción, luego damos paso a la experiencia central en donde se dispone de Crayolas amarillas y hojas iris se invitan a realizar un dibujo libre con la crayola amarilla, Matthias Alano Gabriel se ubican en el piso, Victoria se sienta en una silla se ven concentrados, Matthias dice que el dibujo un león, todos participan de manera activa, comparten juego libre empleando fichas evidenciando tranquilidad y organización para el desarrollo de la experiencia. Se realizan rutinas de higiene en donde se alimentan de manera adecuada y dan uso al baño.	En esta experiencia me sentí tranquila, hoy las niñas y niños llegaron con disposición a participar en la experiencia me encantaron todos tranquilos y contentos me llena de emoción cuando me abrazan y dicen mi profe, son manifestaciones que le dicen gran el día, al sentir el afecto que muestran las niñas y niños. gracias a la buena disposición se logra dar un buen desarrollo a la experiencia

Powered by CamScanner